



Reflectietool Jeugdtrainers

Reflectietool Jeugdtrainers

Deze reflectietool is ontwikkeld op basis van de **KNZB Jeugdsportvisie** en kan je helpen inzicht te krijgen in de manier waarop jij jouw trainingen aanbiedt.

Met de **KNZB Jeugdsportvisie** willen we investeren in een veilig en plezierig jeugdsportklimaat, waarin kinderen zich in en door de sport kunnen ontwikkelen.

Als jeugdtrainer ben jij een belangrijke speler in het creëren van dat klimaat. Doordat je kinderen begeleidt ben je daarmee ook belangrijk in de opvoeding van het kind. Om daarvan bewust te zijn, en bewust te zijn van het gedrag dat daarbij past, hebben we deze tool ontwikkeld. De tool is bedoeld om onderlinge reflectie tussen jeugdtrainers te faciliteren: van aandacht naar groei.

Zie de tool niet als een meetlat voor objectieve waarneming, maar beschouw het als een hulpmiddel voor reflectie en het goede gesprek binnen jouw club. Zodat we allemaal bewust proberen bij te dragen aan een optimaal ontwikkelklimaat voor ieder kind.

De tool is dus ook niet bedoeld om trainers te beoordelen want we geloven dat bij gedrag in de basis geen sprake is van goed of fout. Want achter iedere

score gaat een intentie of specifieke context schuil. Probeer de tool met die intentie te benutten.

De reflectietool is opgebouwd vanuit de vier leidende principes uit de KNZB Jeugdsportvisie, te weten: Kind centraal, Plezier voorop, Bewuste en bekwame begeleiding en Veilige basis. Bij ieder leidend principe staan indicatoren beschreven, met daarbij voorbeeldgedragingen. Wanneer je deze tool gebruikt adviseren we om in de reflectie te focussen op de indicatoren in plaats van op de voorbeeldgedragingen. We zijn ons ervan bewust dat de beschreven voorbeeldgedragingen niet alomvattend zijn. Probeer daarnaast niet te streven naar het scoren van alle indicatoren, maar naar een goed gesprek.

In de hoop dat dit bijdraagt aan jouw ontwikkeling en daarmee die van kinderen. Veel plezier en een goed gesprek gewenst!



Wil je meer weten over de KNZB Jeugdsportvisie? Ga dan naar www.knzb.nl/jeugdsport.
Wil je contact over deze tool of met ons meedenken? Mail dan naar jeugdsport@knzb.nl.

	Indicator trainer (met voorbeeldgedragingen)	Duidelijk zichtbaar	Enigszins zichtbaar	Nauwelijks zichtbaar	Niet zichtbaar	Toelichting
KIND CENTRAAL	Kinderen voelen zich welkom					
	<ul style="list-style-type: none"> • Heet ieder kind persoonlijk welkom¹ 					
	De training is gevarieerd					
	<ul style="list-style-type: none"> • Een training bestaat uit verschillende oefeningen • Er zijn verschillende varianten op de oefeningen om aan te passen naar het niveau van de uitvoering • Het basisoniveau van de oefening sluit aan bij het niveau van ieder kind 					
	Ieder kind wordt gezien					
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt persoonlijk contact met de sporters • Heeft (informele) belangstelling voor elke sporter • Geeft individuele kinderen gerichte feedback • Voert individuele gesprekjes in de trainingssetting² • Biedt individuele kinderen extra hulp of instructie waar nodig • Communiqueert zoveel mogelijk op ooghoogte 						
Iedereen doet en denkt mee						
<ul style="list-style-type: none"> • Stimuleert dat kinderen zelf actief meedenken over de organisatie en uitvoering van de training • Activeert kinderen zelf na te denken door open vragen te stellen • Biedt kinderen de gelegenheid om zelf te reflecteren op de eigen uitvoering • Geeft individuele kinderen keuze in welke variant van de oefening bij hen past • Biedt structuur maar nodigt kinderen uit om oefeningen mede vorm te geven 						
	Op basis van de observatie bij het thema 'Het kind centraal' heb ik de volgende vraag of het volgende besprekspunt voor de trainer:					

¹ Denk aan een high five of box en benoem de naam van het kind.

² Voer informele gesprekjes om het kind beter te leren kennen.

	Indicator trainer (met voorbeeldgedragingen)	Duidelijk zichtbaar	Enigszins zichtbaar	Nauwelijks zichtbaar	Niet zichtbaar	Toelichting
PLEZIER VOOROP	Ieder kind speelt					
	<ul style="list-style-type: none"> • Past spelelementen toe in de oefenvormen • Laat tijd en ruimte voor informele interactie 					
	De sfeer is positief					
	<ul style="list-style-type: none"> • Formuleert een concrete tip of aanwijzing op een positieve manier • Benadrukt meer wat goed gaat dan wat fout gaat • Focus op proces/ontwikkeling van de groep en het kind 					
	De trainer is enthousiast					
<ul style="list-style-type: none"> • Past humor toe (die kinderen begrijpen) • Spreekt enthousiast • Is energiek • Doet waar mogelijk zelf ook mee met een oefening 						
	Plezier staat voorop					
	<ul style="list-style-type: none"> • Maakt winnen voor iedereen haalbaar door variatie in de meetbare trainingsvormen • Biedt wedstrijdvormen gericht op ontwikkeling • Houdt gevolgen van winnen en verliezen beperkt • Moedigt aan bij ontwikkeling/groei i.p.v. bij resultaat 					
	Op basis van de observatie bij het thema 'Plezier voorop' heb ik de volgende vraag of het volgende bespreekpunt voor de trainer:					

	Indicator trainer (met voorbeeldgedragingen)	Duidelijk zichtbaar	Enigszins zichtbaar	Nauwelijks zichtbaar	Niet zichtbaar	Toelichting
BEWUSTE EN BEKWAME BEGELEIDING	Biedt duidelijke structuur en kaders					
	<ul style="list-style-type: none"> • Benoemt wat van de training kan worden verwacht • Benoemt wat van de kinderen wordt verwacht • Biedt duidelijke organisatie • Biedt duidelijke instructie • Geeft bij iedere oefening aan wat het (leer)doel is • Opent en sluit de training gezamenlijk af 					
	Biedt concrete complimenten					
	<ul style="list-style-type: none"> • Vertelt concreet wát er goed gaat • Benoemt het positieve dat ieder kind bijdraagt op sociaal en sportief vlak • Geeft ieder kind een compliment • Geeft het team een compliment 					
	Benadrukt niet, maar stimuleert fouten					
	<ul style="list-style-type: none"> • Geeft aan dat we van proberen (door fouten) leren¹ • Daagt in de oefenstof uit tot het verleggen van vaardigheden 					
Toont begrip voor kind(kenmerken)						
<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met de spanningsboog van kinderen • Spreekt begrijpelijke taal op het niveau van kinderen • Sluit aan op de belevingswereld van kinderen • Laat ruimte voor kinderlijke speelsheid 						
Toont zelfreflectie						
<ul style="list-style-type: none"> • Durft uit te spreken als iets (door eigen keuze's) niet loopt • Corrigeert zichzelf indien nodig 						
	Op basis van de observatie bij het thema 'Bewuste en bekwame begeleiding' heb ik de volgende vraag of het volgende bespreekpunt voor de trainer:					

¹ Benadruk dat fouten maken mag en dat iedereen fouten maakt.

	Indicator trainer (met voorbeeldgedragingen)	Duidelijk zichtbaar	Enigszins zichtbaar	Nauwelijks zichtbaar	Niet zichtbaar	Toelichting
EEN VEILIGE BASIS	De sfeer is veilig					
	<ul style="list-style-type: none"> • Hanteert de algemene omgangsnormen • Komt afspraken na • Maakt bespreekbaar als afspraken niet worden nagekomen • Grijpt in wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag (pesten, discriminatie, schelden, vechten, slaan, iemand opzettelijk pijn doen, intimiderend taalgebruik)^{1 2} • Toont sportief gedrag 					
	Kinderen werken samen					
	<ul style="list-style-type: none"> • Geeft teamopdrachten • Moedigt samenwerking tussen kinderen aan • Helpt bij het oplossen van ruzies/meningsverschillen tussen kinderen 					
	Op basis van de observatie bij het thema 'Een veilige basis' heb ik de volgende vraag of het volgende bespreekpunt voor de trainer:					

¹ Een gezamenlijk codewoord afspreken kan kinderen helpen.

² Heb je hulp nodig? Ga naar www.knzb.nl/vereniging-support/code-blauw